



La charte de Bonneuil-Villeneuve-Brévannes

Rugby Club - droits et devoirs

-**Etablir** un projet sportif.

-**Mettre** le joueur au centre du projet, garantir son épanouissement.

-**Gérer** un budget de fonctionnement dédié à 100% au club.

-**S'assurer** de la bonne entente entre les éducateurs, joueurs et parents.

-**Veiller** à une bonne communication pour éviter tout litige.

-**Proposer** une formation adaptée et continue aux éducateurs.

-**Veiller** au respect des joueurs, à leur progression et épanouissement.

-**Être** « leaders » dans les activités annexes.

-**Fédérer** l'équipe autour des projets.

-**Veiller** à la mise en œuvre de la charge.

-**Respecter** les autres : dirigeants, partenaires, bénévoles, adversaires, parents...Le respect et la politesse sont les valeurs fondatrices du rugby et de notre club.

-**Être** présent aux entraînements et aux matchs.

-**Ne pas perturber** le travail sur le terrain, trouver des moments hors terrain pour discuter.

-**Accepter** les choix des entraîneurs.

-**Respecter** le matériel et les locaux.

-**Intégrer** les nouveaux.

-**Exprimer** ses difficultés, ses problèmes.

-**Accepter** et respecter les différences.

-**Être** appliqué et à l'écoute pour chercher à atteindre son meilleur niveau.

-**Donner** une bonne image du club.

-**Être** un compagnon agréable dans la vie de groupe.

-**Apporter** aux joueurs une formation physique et sportive, inculquer les valeurs du rugby et de la vie de groupe.

-**Être** bon pédagogue : savoir prendre le temps d'expliquer, positiver.

-**Respecter** tous les acteurs du club : dirigeants, joueurs, parents, bénévoles, adversaires.

-**Respecter** le matériel et les locaux.

-**Transmettre** la passion aux joueurs.

-**Veiller** à la sécurité des joueurs.

-**Être** intransigeant avec le respect des valeurs : respect, solidarité, esprit d'équipe, combativité.

-**Adhérer** aux projets du club.

-**Être** disponible et à l'écoute des dirigeants, joueurs et parents.

-**Former** les joueurs en les rendant acteurs.

-**Avoir** un comportement et un langage exemplaires en tout circonstance.

-**Respecter** les horaires (début et fin d'entraînement, horaires de rendez-vous pour les matchs...)

-**Participer** à la vie associative du club.

-**Suivre** la formation et les progrès de son enfant.

-**Se proposer** pour transporter d'autres joueurs.

-**Être** de bons spectateurs : respect des autres, tenir des propos modérés qui encouragent sans exciter.

-**Considérer** la compétition comme un moyen de formation.

-**Respecter** le choix des éducateurs.

-**Considérer** le club comme un lieu de formation et d'éducation.

-**Prévenir** les éducateurs en cas d'absence.

-**Informé** un membre du bureau directeur de tout changement qui pourrait affecter l'enfant.